**Exercício – Etapas de Pesquisa Científica**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Curso: | SI/ESO/COMP | Data: | \_\_/\_\_/\_\_ | Disciplina: | Método de Pesq. Comp. I | 1º. sem. |  |
| Prof. | Silvio Carvalho Neto | | | | | | |

*Nome:* *Thales Vinícius Leal Barcelos Cod: 24740*

**1. Com base na leitura do texto de Neves e Neves (2010), “*Como Planejar uma Pesquisa Científica*”, descreva a metodologia “*4 Momentos*” proposta pelos autores, fazendo uma ligação deste método proposto com a sugestão de sequência etapas que normalmente são executadas para a realização de uma pesquisa científica, discutidas em grupo em sala de aula, e apresentadas em síntese no quadro a seguir.**

**Resposta:**

*O primeiro momento de um estudo científico é o Estado da Arte. Essa fase é fundamental, pois estabelece o escopo da pesquisa e fornece a base teórica para o trabalho. O aluno deve se concentrar em identificar as referências bibliográficas relevantes para sua investigação, o que envolve a leitura e análise das principais abordagens, metodologias, métodos e autores do seu objeto de estudo. Ao concluir essa fase, o aluno já pode começar a escrever o capítulo de Fundamentação Teórica da sua monografia ou a seção de Introdução do seu artigo, que será finalizado na fase 4.*

*A segunda fase é a Metodologia Científica, que consiste na definição dos métodos para a solução do problema em questão. É a "receita do bolo" da pesquisa, ou seja, o aluno define um ou vários métodos sequenciais para construir a solução proposta. Essa tarefa requer conhecimento adquirido na fase anterior.*

*A terceira fase é a dos Testes, que consiste na execução da metodologia proposta na fase anterior. Os procedimentos são executados de acordo com a proposta definida, e os dados obtidos ou analisados são registrados de forma explícita. Essa análise é registrada na fase 4, em forma de capítulo ou seção intitulada "Análise de Resultados" na monografia.*

*A fase 4 é a Produção Científica. Nessa fase, o professor pode revisar várias vezes o trabalho final do aluno, seja em forma de monografia, artigo ou resumo, oferecendo feedback contínuo e registrando os momentos vivenciados da pesquisa. Isso permite que o aluno refine e continue a pesquisa de forma mais coesa e que o professor controle o andamento da orientação da pesquisa de forma mensurável.*

Etapas de um projeto de pesquisa

|  |  |
| --- | --- |
| Definição do problema de pesquisa  (Frequentemente esta etapa é desprezada) | Revisão Teórica  Definição do problema de pesquisa  Primeiro e mais importante passo |
| Planejamento | Determinação dos objetivos (Trazer metas a serem cumpridas para solucionar o problema de pesquisa)  Definição do método de pesquisa  Definição do tipo de pesquisa, público alvo e abrangência  Definição do método de coleta de dados  Elaboração do instrumento de coleta de dados  Amostragem e Definição da amostra  Pré-teste dos formulários para coleta de dados |
| Execução | Trabalho de campo e Coleta de dados  Checagem dos dados coletados  Coleta de dados, análise e interpretação  Tabulação e análise de dados |
| Apresentação | Elaboração do relatório de pesquisa  Apresentação e redação do relatório final |